WS 7: Ein Schlüssel zur Demokratiebildung: Lebensweltliche Mehrsprachigkeit im Regelunterricht fördern

- Franz Kaiser Trujillo (Bezirksregierung Arnsberg)

Kurzbeschreibung
Implizit fördert ein mehrsprachigkeitssensibler Regelunterricht das demokratische Bewusstsein aller Kinder. Denn sie erleben u.a., dass ihre eigene Sprache (Identität) einen bedeutenden Platz im schulischen Leben einnimmt, was ihnen ein Gefühl der Anerkennung und Zugehörigkeit vermittelt. Dieser respektvolle Umgang mit Vielfalt trägt dazu bei, dass Kinder demokratische Werte wie Gleichberechtigung, Solidarität, Gerechtigkeit usw. kennenlernen und sich diese zu eigen machen, weil sie diese positiv (er)leben. Zudem erhalten Kinder die authentische Möglichkeit, unterschiedliche Perspektiven zu entwickeln und die Fähigkeit, andere Lebensrealitäten zu erkunden und wertzuschätzen.