|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Anlage |  |
|  |  | |
| **Schule:** |  | |
| **Ansprechpartnerin / Ansprechpartner:** |  | |
| **Anschrift:** |  | |

Stadt Bielefeld

Kommunales Integrationszentrum

Niederwall 23

33602 Bielefeld

**Evaluationsbogen „Schulische Integrationshilfen“**

Evaluation der Sprachförderung gemäß „Rahmenrichtlinien für die Vergabe von städtischen Zuschüssen für `Schulische Integrationshilfen´ der Stadt Bielefeld“

**Hinweis:**

Der Evaluationsbogen dient der Auswertung aller Unterstützungsangebote, die im Rahmen der „Schulischen Integrationshilfen“ an Schulen stattfindet. Bitte evaluieren Sie alle Angebote, die im Laufe des Schuljahres an Ihrer Schule durchgeführt wurden, in diesem Bogen und reichen ihn zum Schuljahresende im Kommunalen Integrationszentrum ein!

Die Evaluation ist verbindlich und dient als Grundlage für Rechenschaftsberichte innerhalb der Kommune. Sie ist Voraussetzung für die Bewilligung von Folgeanträgen.

AUSWERTUNGSBOGEN ZUR EVALUIERUNG:

„**Zusammenarbeit mit der Fachkraft /**

**Zusammenarbeit mit dem Kommunalen Integrationszentrum“**



AUSWERTUNGSBOGEN ZUR EVALUIERUNG:

**„Individuelle Förderung für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler“**

 AUSWERTUNGSBOGEN ZUR EVALUIERUNG:

**„Unterrichtsbegleitende Unterstützung einer externen Sprachfördergruppe“**



AUSWERTUNGSBOGEN ZUR EVALUIERUNG:

**„Maßnahme-/projektbezogene Angebote/Unterstützung“**

Hinweis: Da manche Schulen innerhalb eines Schuljahres mehrere Projekte/Maßnahmen

durchführen, befindet sich Abschnitt C in dreifacher Ausführung in diesem Formular.

AUSWERTUNGSBOGEN ZUR EVALUIERUNG:

„**Arbeit mit der pädagogischen Fachkraft /**

**Kooperation mit dem Kommunalen Integrationszentrum“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ARBEIT DER PÄDAGOGISCHEN FACHKRAFT | | | | | | | | | | |
| **Haben Sie Fachkräfte aus dem Pool der Kommunalen Integrationshilfen eingesetzt?** | | | | | | | Ja | Nein | | |
| **Wie zufrieden sind Sie mit der fachlichen Qualifikation?** | | | ☺☺ | ☺ | | | 😐 | | ☹ | |
| **Wie zufrieden sind Sie mit der Zusammenarbeit?** | | | ☺☺ | ☺ | | | 😐 | | ☹ | |
| **Wie wurde die Zusammenarbeit gestaltet?** | Einarbeitung | | | |  | Regelmäßiger Austausch | | | |  |
| Vorstellung LeKO | | | |  | Vorstellung FaKO | | | |  |
| Beteilig. bei Elterngesprächen | | | |  | Teilnahme an Schulveranstaltungen | | | |  |
| **Kommentar:** | |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KOOPERATION MIT DEM KOMMUNALEN INTEGRATIONSZENTRUM | | | | |
| **Wie zufrieden sind Sie mit der Kooperation?** | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ |
| **Erläuterungen / Kommentar:** |  | | | |
| **Verbesserungsvorschläge**  zu den Unterstützungsangeboten  der „Schulischen Integrationshilfen“ | |  | | |
| **Unterstützungswünsche**  bei der Umsetzung der Angebote | |  | | |

AUSWERTUNGSBOGEN ZUR EVALUIERUNG:

**„Individuelle Förderung für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DURCHFÜHRUNG | | |
| **Förderzeitraum:** | Schuljahr |
| **Anzahl der Kleingruppen,**  **die im Laufe des Schuljahres gefördert wurden:** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EVALUATION | | | | |
| **!** | Die Förderdauer wird bei allen Schülerinnen und Schülern individuell festgelegt und ist deshalb innerhalb des Schuljahres unterschiedlich. Bitte tragen Sie eine **zusammenfassende Einschätzung** der individuellen Förderung ein. | | | |
| **Ziele:**  Die individuelle Förderung unterstützt … | | nachhaltige Integration in die Regelklasse |  | |
| Übergang in eine andere Schulform |  | |
| Erwerb von Schulabschlüssen |  | |
| Ausbau der Bildungs- und Fachsprache |  | |
| Sonstiges: |  | |
| **Fördererfolg:**  Das Erreichen der Ziele  ist ersichtlich durch … | | Notenverbesserung (ggf. Erreichen des Klassenziels, Erlangen eines Schulabschlusses) | |  |
| Motivationssteigerung, erhöhte Unterrichtsteilnahme | |  |
| Verbesserung der Integration ins Schulleben, Intensivierung des Kontakts mit anderen SuS | |  |
| Sonstiges: | | |
| **Förderschwerpunkte:**  Die Förderung umfasste vorrangig die Bereiche … | | Lernstrategien | |  |
| Mündlicher Sprachgebrauch | |  |
| Schriftspracherwerb | |  |
| Lese- und Schreibkompetenz | |  |
| Sonstiges: | | |
| **Kommentar:** | |  | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum gez. Schulleitung

AUSWERTUNGSBOGEN ZUR EVALUIERUNG:

**„Unterrichtsbegleitende Unterstützung einer externen Sprachfördergruppe“**

|  |  |
| --- | --- |
| DURCHFÜHRUNG | |
| **Förderzeitraum:** | Schuljahr |
| **Anzahl der extern eingerichteten Sprachfördergruppen, die unterrichtsbegleitend unterstützt wurden:** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EVALUATION | | | | |
| **!** | Die Zusammensetzung der Sprachfördergruppen kann innerhalb des Schuljahres variieren und unterschiedliche Förderschwerpunkt erfordern. Bitte tragen Sie eine **zusammenfassende Einschätzung** der unterrichtsbegleitenden Unterstützung ein. | | | |
| **Ziele:**  Die Förderung unterstützt … | | Übergang und nachhaltige Integration in das Regelschulsystem |  | |
| Ausbau der Bildungs- und Fachsprache |  | |
| Sonstiges: |  | |
| **Fördererfolg:**  Das Erreichen der Ziele  ist ersichtlich durch … | | Verbesserung der Sprachkompetenz DaZ | |  |
| Motivationssteigerung, erhöhte Unterrichtsteilnahme | |  |
| Verbesserung der Integration ins Schulleben, Intensivierung des Kontakts mit anderen SuS | |  |
| Sonstiges: | | |
| **Förderschwerpunkte:**  Die Förderung umfasste vorrangig die Bereiche … | | Lernstrategien | |  |
| Mündlicher Sprachgebrauch | |  |
| Schriftspracherwerb | |  |
| Lese- und Schreibkompetenz | |  |
| Fachsprache / Fachunterricht | |  |
| Sonstiges: | | |
| **Kommentar:** | |  | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum gez. Schulleitung

AUSWERTUNGSBOGEN ZUR EVALUIERUNG:

**„Maßnahme-/projektbezogene Angebote/Unterstützung“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DURCHFÜHRUNG | | | |
| **Titel der Maßnahme /**  **des Projektes:** |  | | |
| **Förderzeitraum:** | **Beginn:** | | **Ende:** |
| Ist dieUmsetzung von der Antragstellung abgewichen? | Ja | | Nein |
| **Begründung:** |  | | |
| **Anzahl der geförderten Schülerinnen und Schüler:** | **Insgesamt:** |  | |
| **Neu zugewanderte SuS:** |  | **Sonstige SuS:** |
| Ist dieUmsetzung von der Antragstellung abgewichen? | Ja | | Nein |
| **Begründung:** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EVALUATION | | | | | | | | | |
| **Ziele:**  Das Projekt fördert … | **1** Übergang Regelkl. | | |  | **2** Kl. 9-10/Abschluss | | | |  |
| **3** Schriftsprache | | |  | **4** Fachsprache | | | |  |
| **5** Mehrsprachigkeit | | |  | **6** Lebenswelt | | | |  |
| **7** Begegnung SuS | | |  | **8** Sonstiges | | | |  |
| **Erreichen der Ziele:**  In welchem Umfang wurden sie umgesetzt? | ☺☺ |  | ☺ |  | 😐 |  | ☹ |  | |
| **Kommentar:** |  | | | | | | | | |
| **Fördererfolg:**  Das Erreichen der Ziele  ist ersichtlich durch … | Notenverbesserung (ggf. Erreichen des Klassenziels, Erlangen eines Schulabschlusses) | | | | | | | |  |
| Motivationssteigerung, erhöhte Unterrichtsteilnahme | | | | | | | |  |
| Verbesserung der Integration ins Schulleben, Intensivierung des Kontakts mit anderen SuS | | | | | | | |  |
| Sonstiges: | | | | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum gez. Schulleitung

AUSWERTUNGSBOGEN ZUR EVALUIERUNG:

**„Maßnahme-/projektbezogene Angebote/Unterstützung“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DURCHFÜHRUNG | | | |
| **Titel der Maßnahme /**  **des Projektes:** |  | | |
| **Förderzeitraum:** | **Beginn:** | | **Ende:** |
| Ist dieUmsetzung von der Antragstellung abgewichen? | Ja | | Nein |
| **Begründung:** |  | | |
| **Anzahl der geförderten Schülerinnen und Schüler:** | **Insgesamt:** |  | |
| **Neu zugewanderte SuS:** |  | **Sonstige SuS:** |
| Ist dieUmsetzung von der Antragstellung abgewichen? | Ja | | Nein |
| **Begründung:** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EVALUATION | | | | | | | | | |
| **Ziele:**  Das Projekt fördert … | **1** Übergang Regelkl. | | |  | **2** Kl. 9-10/Abschluss | | | |  |
| **3** Schriftsprache | | |  | **4** Fachsprache | | | |  |
| **5** Mehrsprachigkeit | | |  | **6** Lebenswelt | | | |  |
| **7** Begegnung SuS | | |  | **8** Sonstiges | | | |  |
| **Erreichen der Ziele:**  In welchem Umfang wurden sie umgesetzt? | ☺☺ |  | ☺ |  | 😐 |  | ☹ |  | |
| **Kommentar:** |  | | | | | | | | |
| **Fördererfolg:**  Das Erreichen der Ziele  ist ersichtlich durch … | Notenverbesserung (ggf. Erreichen des Klassenziels, Erlangen eines Schulabschlusses) | | | | | | | |  |
| Motivationssteigerung, erhöhte Unterrichtsteilnahme | | | | | | | |  |
| Verbesserung der Integration ins Schulleben, Intensivierung des Kontakts mit anderen SuS | | | | | | | |  |
| Sonstiges: | | | | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum gez. Schulleitung

AUSWERTUNGSBOGEN ZUR EVALUIERUNG:

**„Maßnahme-/projektbezogene Angebote/Unterstützung“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DURCHFÜHRUNG | | | |
| **Titel der Maßnahme /**  **des Projektes:** |  | | |
| **Förderzeitraum:** | **Beginn:** | | **Ende:** |
| Ist dieUmsetzung von der Antragstellung abgewichen? | Ja | | Nein |
| **Begründung:** |  | | |
| **Anzahl der geförderten Schülerinnen und Schüler:** | **Insgesamt:** |  | |
| **Neu zugewanderte SuS:** |  | **Sonstige SuS:** |
| Ist dieUmsetzung von der Antragstellung abgewichen? | Ja | | Nein |
| **Begründung:** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EVALUATION | | | | | | | | | |
| **Ziele:**  Das Projekt fördert … | **1** Übergang Regelkl. | | |  | **2** Kl. 9-10/Abschluss | | | |  |
| **3** Schriftsprache | | |  | **4** Fachsprache | | | |  |
| **5** Mehrsprachigkeit | | |  | **6** Lebenswelt | | | |  |
| **7** Begegnung SuS | | |  | **8** Sonstiges | | | |  |
| **Erreichen der Ziele:**  In welchem Umfang wurden sie umgesetzt? | ☺☺ |  | ☺ |  | 😐 |  | ☹ |  | |
| **Kommentar:** |  | | | | | | | | |
| **Fördererfolg:**  Das Erreichen der Ziele  ist ersichtlich durch … | Notenverbesserung (ggf. Erreichen des Klassenziels, Erlangen eines Schulabschlusses) | | | | | | | |  |
| Motivationssteigerung, erhöhte Unterrichtsteilnahme | | | | | | | |  |
| Verbesserung der Integration ins Schulleben, Intensivierung des Kontakts mit anderen SuS | | | | | | | |  |
| Sonstiges: | | | | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum gez. Schulleitung